



Seminarium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Forum Jakości 2021

9 czerwca 2021 r.

Czego dowiedzieliśmy się o szkolnictwie wyższym w trakcie pandemii COVID-19? Zapewnianie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym – kryzysy i szanse w perspektywie krótko- i długookresowej.

W dniu 11 marca 2020 r. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) ogłosiła, że rozprzestrzenianie się koronawirusa SARS-CoV2, który wywołuje chorobę COVID-19 można określić mianem pandemii. W następstwie, polski rząd 14 marca 2020 roku ogłosił w Polsce stan zagrożenia epidemicznego, który 20 marca został zmieniony na stan epidemii. Od tych wydarzeń minął ponad rok, w ciągu którego zmianie uległo funkcjonowanie szkolnictwa wyższego na całym świecie. Nastąpiło przejście od modelu tradycyjnego zarządzania uczelniami do modeli umożliwiających sprostać wyzwaniom spowodowanym przez pandemię i zapewniających szybką adaptację do realizacji procesu kształcenia w warunkach niepewności. W krótkim czasie zredefiniowana została również społeczna misja szkolnictwa wyższego na skutek rodzących się nowych oczekiwań wobec uczelni. Wraz z pojawiającą się paletą możliwości dla rozwoju szkolnictwa wyższego, pojawiły się trudności, które obnażyły jego niedoskonałości. Jedno jest pewne, „nowa normalność” szkolnictwa wyższego wymaga współpracy wszystkich interesariuszy i dyskusji nad jej implikacjami dla jakości kształcenia.

Polska Komisja Akredytacyjna uznając za swoją powinność wszechstronną współpracę i dialog ze wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia – środowiskiem akademickim i szkolnym, studentami, kandydatami na studia i ich rodzicami, pracodawcami, organami państwa oraz administracji publicznej, organizuje kolejne Forum Jakości poświęcone refleksji nad wpływem wydarzeń minionego roku na teraźniejszość i przyszłość szkolnictwa wyższego w Polsce.

Forum Jakości, którego myślą przewodnią są kryzysy i szanse jakie stworzyła lub unaoczniała pandemia w procesie zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, ma być platformą dialogu między wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia. Komisja realizując misję budowania kultury jakości pragnie, by tegoroczne Forum Jakości stało się przyczynkiem do głębszego namysłu nad doświadczeniami wyniesionymi z minionych miesięcy, a także pozwoliło na sformułowanie wniosków na temat perspektyw oraz przyszłych scenariuszy dla zapewniania jakości w kształcenia w Polsce.

# Program Forum Jakości 2021

Godzina:		Osoba odpowiedzialna/Uczestnicy:
8:30-9:00	<b>Otwarcie</b>	<b>prof. dr hab. Krzysztof Diks</b> – Przewodniczący PKA
9:00-12:30	<b>Moduł I: Wpływ pandemii COVID-19 na szkolnictwo wyższe</b> Jakie słabości szkolnictwa wyższego obnażyła pandemia i jakie szanse ujawniła?	
8:30-10:00	<b>Polska Komisja Akredytacyjna w okresie pandemii COVID-19</b>  W ramach wystąpienia zostaną omówione m.in.: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zmiany w funkcjonowaniu PKA od roku akademickiego 2020/2021</li><li>2. System zdalnej oceny jakości kształcenia</li><li>3. Funkcjonowanie oceny zdalnej w świetle opinii uczelni i ekspertów PKA – prezentacja wyników badań</li><li>4. Planowane działania PKA w perspektywie krótkookresowej</li></ol>	<b>prof. dr hab. Krzysztof Diks</b> – Przewodniczący PKA
10:00-10:30	<b>Polityka Ministerstwa Edukacji i Nauki w trakcie pandemii COVID-19</b> – wystąpienie przedstawiciela MEiN	<b>prof. dr hab. Włodzimierz Bernacki</b> – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki
10:30-12:00	<b>Debata otwierająca Forum Jakości: Zmiany w funkcjonowaniu uczelni</b>  W trakcie debaty zostaną poruszone następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie uczelnią w obliczu kryzysu spowodowanego pandemią COVID-19</li><li>2. Nowe sposoby komunikacji i wymiany informacji z interesariuszami procesu kształcenia</li><li>3. Wdrażanie zdalnego i hybrydowego modelu nauczania i uczenia się</li><li>4. Konsekwencje pandemii dla badań naukowych</li><li>5. Rekrutacja i adaptacja studentów w okresie pandemii</li><li>6. Współpraca międzynarodowa i programy wymiany</li><li>7. Finansowe skutki pandemii</li><li>8. Kryzysowe zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia</li></ol>	Moderacja: <b>prof. dr hab. Krzysztof Diks</b> – Przewodniczący PKA  Uczestnicy: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>prof. dr hab. inż. Michał Zasada</b> – Wiceprzewodniczący KRASP, Rektor SGGW (TBC)</li><li>- <b>dr hab. Dariusz Surowik</b> – Przewodniczący KRePUZ, Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży</li><li>- <b>prof. dr hab. Zbigniew Marciniak</b> – Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego</li><li>- <b>prof. dr hab. Andrzej Koźmiński</b> – Prezydent Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie</li><li>- <b>Mateusz Grochowski</b> – Przewodniczący Parlamentu Studentów RP</li><li>- <b>Piotr Soroczyński</b> – Główny ekonomista Krajowej Izby Gospodarczej</li></ul>
12:30-13:15	Przerwa	

## Moduł II: Adaptacja uczelni do nowych warunków

13:15-  
17:00

W jaki sposób uczelnie odpowiadają na wyzwania oraz wykorzystują nowe możliwości w trakcie pandemii Covid-19?

### Seminarium 1: Programy studiów

W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia:

13:15-  
15:00

1. Modyfikacja koncepcji i celów kształcenia
2. Zmiany w programach studiów
3. Realizacja programu studiów
4. Weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się w świetle nowych sposobów egzaminowania
5. Wsparcie absolwentów w wejściu na rynek pracy

Przygotowanie panelu:

**prof. dr hab. inż. Krzysztof Zaremba** – Przewodniczący Komisji ds. Kształcenia KRASP, Rektor Politechniki Warszawskiej

Uczestnicy zostaną wskazani w najbliższym czasie.

### Seminarium 2: Nauczanie i uczenie się w trybie zdalnym

W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia:

13:15 -  
15:00

1. Weryfikacja i ocena efektów uczenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
2. Możliwości osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się w warunkach zdalnego nauczania i uczenia się
3. Ponowne odkrywanie koncepcji kształcenia zorientowanego na studenta (student-centred learning – SCL)
4. Trudności studentów w zdalnym nauczaniu i uczeniu się
5. Przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
6. Etykieta kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Przygotowanie panelu:

**dr hab. Barbara Marcinkowska** – Przewodnicząca KRUPed, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej

Uczestnicy:

- **prof. dr hab. n. med. Marcin Gruchała** – Przewodniczący KRAUM, Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
- **dr hab. Krzysztof Polkowski** – Wiceprzewodniczący KRUA, Rektor Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku
- **dr hab. Krzysztof Wasilewski** – przedstawiciel KRPUT, Prorektor ds. kształcenia Politechniki Koszalińskiej
- **dr hab. Maria Próchnicka** - Sekretarz PKA
- **Jakub Grodecki** – Wiceprzewodniczący European Students` Union

### Seminarium 3: Wsparcie studentów i kadry dydaktycznej w procesie nauczania i uczenia się - oczekiwania a rzeczywistość

15:15 –  
17:00

W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia:

1. Zapewnianie studentom i kadrze dostępu do infrastruktury cyfrowej
2. Bezpieczeństwo cyfrowe kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Przygotowanie panelu:

**Joanna Maruszczak** - Członkini Rady Wykonawczej PSRP we współpracy z **prof. dr hab. inż. Celiną Olszak** – Przewodniczącą Komisji ds. Infrastruktury Informatycznej KRASP, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Uczestnicy:

- **mgr inż. Jarosław Olszewski** - Przewodniczący Krajowej Reprezentacji Doktorantów
- **Mateusz Kopaczyński** – Koordynator ekspertów studenckich PKA z ramienia Parlamentu Studentów RP

3. „Uczelnia w domu”. Znaczenie bezpieczeństwa, higieny pracy oraz zarządzania czasem w nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
4. Wsparcie psychologiczne dla studentów i nauczycieli akademickich

Pozostali uczestnicy zostaną wskazani w najbliższym czasie.

#### **Seminarium 4: Kształcenie na kierunkach o profilu praktycznym**

W trakcie seminarium zostaną poruszone m.in. następujące zagadnienia:

1. Sylwetka absolwenta kierunku studiów o profilu praktycznym wykształconego w czasie pandemii
2. Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności cyfrowych absolwentów
3. Kształcenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – z uwzględnieniem specyfiki kierunków przyporządkowanych do różnych dyscyplin naukowych oraz artystycznych  
Kształtowanie umiejętności praktycznych w murach uczelni – konieczność czy przeżytek?
4. Czy i jakich zmian oczekują studenci w odniesieniu do kształcenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w świetle doświadczeń zebranych w czasie pandemii?
5. Wirtualne praktyki zawodowe – rozwiązanie kształtujące umiejętności i kompetencje?

15-15 –  
17:00

Przygotowanie panelu:

**dr hab. Dariusz Surowik** – Przewodniczący KRePUZ, Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży we współpracy z **prof. dr hab. lek. med. Waldemarem Tłokińskim** – Przewodniczącym KRZaSP, Rektorem Ateneum – Szkoły Wyższej w Gdańsku

Uczestnicy:

- **dr hab. inż. Anna Timofiejczuk** – przedstawiciel KRASP, Dziekan Wydziału Mechanicznego Technologicznego Politechniki Śląskiej
- **dr inż. Jarosław Niedojadło** – przedstawiciel KRePUZ, Rektor PWSZ w Elblągu
- **dr n. chem. Sebastian Grzyb** – przedstawiciel KRZaSP, Rektor Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie
- **Paweł Kolczyński** – Wiceprezes Agencji Rozwoju Przemysłu
- **Andrzej Burgs** – ekspert PKA z grona pracodawców
- **Kewin Lewicki** – Przewodniczący Forum Uczelni Zawodowych Parlamentu Studentów RP

#### **Moduł III: Poza pandemią - długookresowe skutki pandemii dla szkolnictwa wyższego w Polsce oraz jakości kształcenia.**

##### **Proponowane rozwiązania.**

Jak zmieni się szkolnictwo wyższe i działalność na rzecz zapewniania i doskonalenia jego jakości w wyniku pandemii?

17:15-  
19:10

#### **Debata podsumowująca Forum Jakości: Jak przygotować uczelnie i pozostałych interesariuszy szkolnictwa wyższego na wieloletnie skutki pandemii?**

W trakcie debaty zostaną poruszone następujące zagadnienia:

1. Perspektywa PKA
  - a. Ocena programowa
  - b. Ocena kompleksowa

17:15 –  
19:00

Moderacja panelu:

**prof. dr hab. Krzysztof Diks** – Przewodniczący PKA

Uczestnicy:

- **dr hab. Barbara Marcinkowska** (moderator Seminarium 2) – Przewodnicząca KRUPed, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej
- **dr hab. Dariusz Surowik** (moderator Seminarium 4) – Przewodniczący KRePUZ,

- c. Opiniowanie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów
- 2. Perspektywa uczelni
  - a. Zmiany w strategii rekrutacyjnej
  - b. Zmiany w wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia?
- 3. Perspektywa studentów i absolwentów
  - a. „Nowy typ” studenta i absolwenta uczelni
  - b. Lifelong learning
- 4. Perspektywa pracodawców
  - a. Współpraca z uczelniami
  - b. Luka kompetencyjna absolwentów?
- 5. Perspektywa społeczna
  - a. Społeczne skutki i przyszłość zdalnego nauczania i uczenia się

Rektor Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży

- **prof. dr hab. Andrzej Koźmiński** – Prezydent Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie
- **Mateusz Grochowski** – Przewodniczący Parlamentu Studentów RP
- **Marcin Czaja** – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego w MEiN
- **Dominik Postaremczak** – Koordynator PKA ds. współpracy z pracodawcami

19:00- Zakończenie konferencji i podziękowanie  
19:10 uczestnikom

**prof. dr hab. Krzysztof Diks** – Przewodniczący PKA

#### Główni partnerzy:



#### Pozostali partnerzy i uczestnicy:

